


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Симуляционный курс**

**по направлению 31.08.57 «Онкология»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у ординаторов базового онкологического мировоззрения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- Умение оформить медицинскую документацию на онкологического пациента
- Навык оформления льготных рецептов пациенту с онкологическим заболеванием
- Умение выполнять основные этапы операций на органах грудной клетки и брюшной полости с учетом топографической анатомии
- Навык выполнения торакотомии, краевой резекции легкого и ушивания торакотомной раны
- Умение выполнять основные этапы операций на органах брюшной полости с учетом топографической анатомии
- Умение интерпретировать показатели онкомаркеров
- Навык тонкоигольной аспирационной биопсии различных органов и тканей
- Навык хирургической биопсии различных органов и тканей, маркировки биопсийного материала для морфологического исследования
- Навык в/в инъекций и постановки в/в катетера для проведения химиотерапии
- Навык расчета площади поверхности тела, расчета разовой и курсовой дозы противоопухолевых препаратов
- Навык разведения противоопухолевых препаратов, работы с инфузوماتом
- Навык оценки эффекта химиогормонотерапии по современным критериям эффективности
- Навык пальпации молочной железы и выявления доброкачественной патологии
- Навык пальпации молочной железы и выявления опухоли, идентификация анатомических ориентиров и лимфатических узлов
- Навык пальпации молочной железы и выявления опухоли на фоне отека молочной железы, идентификация анатомических ориентиров и лимфатических узлов
- Навык выполнения пункции, биопсии и секторальной резекции молочной железы


**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры. В процессе изучения обучающего симуляционного курса формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-онколога. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1; УК-1


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3  
Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11  
**последующими дисциплинами и производственными практиками:**  
Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10  
Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10  
Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3  
Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1  
Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8  
Клинико-лабораторная диагностика ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12  
Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12  
Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1  
Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1  
Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1


### 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


№ п/ п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Основы профилактики медицинской помощи в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


				по повышению со-противляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	
3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3)</p>	<p>этиологию, патогенез, клинические проявления, методы профилактики и лечения, защиты населения при особо опасных инфекциях; принципы организации противоэпидемических мероприятий, основы радиобиологии и медицинской физики, клинические проявления острой и хронической лучевой болезни, методы экстренной профилактики и лечения лучевой болезни, методы радиационной защиты населения,</p>	<p>выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить</p>	<p>методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникати</p>	<p>Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Практические занятия на манекенах. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		принципы медицинской эвакуации.	необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях;	вными навыками при общении с террористами.	
4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4)	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации и для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.	Применять данные медицинской информации и для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии.	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.	Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля.
5	Готовность к формированию у	- Конституции	- устанавлива	- этикой общения с	Решение тестовых

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	ю Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -вопросы организации и гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -задачи онкологической пропаганды, формы и методы санитарного просвещения населения. -новые технологии в обучении здоровому	ть причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; -вести санитарно-просветительную работу по профилактике злокачественных новообразований среди населения; - разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения по здоровому образу жизни; - разработать и проводить беседы и лекции по профилактике	онкологическими больными и их родственниками; -правовыми и законодательными актами по специальности: организация онкологической помощи; - современным и образовательными технологиями; -навыками работы с нормативно-правовыми документами; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; -методами первичной, вторичной, профилактик и предопухолевых заболеваний; -методикой проведения бесед и лекций по противора-	заданий. Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля
--	--	---	--	--

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины</p>		

		<p>образу жизни онкологических больных после специального лечения; -как обучить и переподготовить персонал; -роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; -принципы дистанционного образования ;</p>	<p>онкопатологии в различных учреждениях, в том числе о борьбе с табакокурением, со злоупотреблением алкоголя и рациональном питании; - содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований; - самообучать себя современным методам противораковой борьбы; -провести анализ эффективности профилактической работы с населением. -вести санитарно-просветительную работу среди</p>	<p>ковой пропаганде среди населения; -методами анализа эффективности профилактической работы.</p>	
--	--	---	--	---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>населения.</p> <p>- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.).</p> <p>- организовать диспансерный учет у данной группы больных.</p>		
6	Готовность к участию в оценке качества оказания	Морально-этические нормы,	Оценивать качество медицинской	Методами общего клинического	Решение тестовых заданий.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)	правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	й, он-кологический помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера.	обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских и онкологических организациях	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
---	--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: фантом-симулятор, мультимедийные лекции, видеофильмы оперативных вмешательств и эндоскопических исследований, биопсий, участие при эндоскопических обследованиях, биопсиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.